

دورة: جوان 2011  
المدة: 30د

الإجابة النموذجية وسلم التقيظ لموضوع مقترح لامتحان: البكالوريا  
الشعبة: لغات أجنبية  
اختبار مادة: اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<b>Il y a 49 ans...</b>
		<b>Compréhension : (12points)</b>
1	1	1. Des manifestations du 17 au 20 octobre 1961 à Paris.
1	1	2. une énumération, illustration.
1.5	0.25×6	3. a- Manifestants algériens : détention d'armes interdite, pacifiques, lutte de libération nationale . b- Policiers français : barbarie, chasse à l'Algérien, répression.
1	1	4. " Une poursuite des Algériens."
2	1+1	5. la libération des détenus / l'indépendance de l'Algérie.
1	0.5+0.5	6. oui Justification : il est présent a travers les marques de la subjectivité (présence implicite a travers les marques de jugement- la mondialisation).
1	1	7. "Si les manifestations furent un succès comme en témoignent les comptes rendus de la presse française et internationale"
		<b>OU</b>
		"Malgré cette féroce répression, l'organisation du FLN en France était sortie de cette dure épreuve plus forte et la communauté émigrée plus motivée et plus soudée que jamais."
1	1	8. "la Fédération du FLN en France "
1	1	9. la visée de l'auteur est informative; l'auteur donne aux lecteurs des informations sur les manifestations des Algériens du 17 octobre 1961 en France. (insister sur la 2 <sup>ème</sup> partie de la réponse) sa visée est aussi de dénoncer une situation.
1.5	1 0.5	10. - accepter tout titre en relation avec le thème du texte. - Justification.

95

**Deux ans après le lancement**

**Compréhension: (12points)**

1	1	1. Les inconvénients de la télévision pour enfants.
1	1	2. *deux campagnes télévisées vont être diffusées sur les chaînes européennes Accepter aussi une des propositions suivantes: *sensibiliser le public aux effets du petit écran chez les plus jeunes *rappeler l'importance du respect de la signalétique jeunesse.
1	1	3. 1.Elle peut entraîner passivité // 2.retard de langage // 3.troubles du sommeil et de la concentration // 4.dépendance aux écrans.
2	1+1	4. * ne regarder que les programmes réservés aux enfants * limiter le temps d'exposition aux écrans
1.5	0.75×2	5. * ne plus proposer des programmes visant spécifiquement les enfants de moins de 3 ans. * les chaînes qui émettent depuis l'étranger doivent apposer un message précisant que regarder la télévision peut freiner leur développement.
1	0.5×2	6. nocivité / nuisible
2	1+1	7. leur = les enfants de 4 à 10 ans Celle = consommation
1	1	8. une polémique.
1.5	1 0.5	9. - accepter tout titre en relation avec le thème du texte. - Justification.

<b>Production écrite : (08points)</b>	
<b>Sujet 1 (ESSAI)</b>	
<b>1. Organisation de la production 3 points</b>	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.5
-- Cohérence du texte	
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.5 x 3
TOTAL	<b>03</b>
<b>2. Planification de la production 2 points</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
TOTAL	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 points</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	<b>03</b>
<b>Sujet 2 (COMPTE RENDU OBJECTIF)</b>	
<b>1. Organisation de la production 3 points</b>	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.5
-- Présence de titre et de sous titres	0.5
-- Cohérence du texte	
- Progression des informations	
- absence de répétitions	
- absence de contre sens	
- emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (accroche – condensation )	0.5 x 2
TOTAL	<b>03</b>
<b>2. Planification de la production 2 points</b>	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	<b>02</b>
<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 points</b>	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5
TOTAL	<b>03</b>