

العلامة		الموضوع الأول: هل الإنسان مسؤول لأنه حرٌّ أم أنه حرٌّ لأنه مسؤول ؟	
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	مدخل: - مشكلة العلاقة بين الحرية والمسؤولية .	طرح المشكلة
	01	العناد: - شيوع الاعتقاد بأن الحرية شرط المسؤولية.	
	01.5	السؤال: - أيهما شرط للآخر؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	الأطروحة: الموقف القائل بأن الحرية شرط المسؤولية (الإنسان مسؤول لأنه حر).	محاولة حل المشكلة
	01	الحجة: - قدرة الإنسان على التمييز والاختيار تحتم عليه تحمل تبعات ما يختاره.	
	01	نقد الحجة: - القول إن الحرية شرط المسؤولية ليس بديهيا، بل قد يكون العكس. - تأسيس المسؤولية على الحرية هو بناؤها على أساس غير ثابت لا يمكن إثباته ولا نفيه.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01	نقيض الأطروحة: - الموقف القائل بأن المسؤولية شرط الحرية. (الإنسان حر لأنه مسؤول).	محاولة حل المشكلة
	01	الحجة: - المسؤولية هي التي تبرر الاختيار الحر، فنحن نختار فعلا ما، طلبا للثواب أو انقضاء للعقاب. - الشعور بالمسؤولية دليل على وجود الحرية.	
	01	نقد الحجة: - صحيح أن الحرية دون مسؤولية تفقد دلالتها، لكن ذلك لا يفيد حتما أن المسؤولية شرط الحرية.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01.5	التركيب: - إن العلاقة بين الحرية والمسؤولية ليست شرطية فحسب، بل هي علاقة جدلية.	محاولة حل المشكلة
	01	- يتميز الإنسان بإرادة الاختيار ويقع عليه التكليف .	
	01	- الرأي الشخصي المبرر.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	- الإنسان كائن مسؤول بقطع النظر عن وضعه وأحواله.	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	

العلامة		الموضوع الثاني: " الايمان بالاحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها ". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	الفكرة الشائعة: - لا يمكن قيام دراسة علمية للظاهرة النفسية لتعذر التنبؤ.	طرح المشكلة
	01	الفكرة النقيض: - كون الظاهرة النفسية تتغير لا يعني أنها لا تخضع لنظام حتمي.	
	01.5	السؤال: - كيف يمكن الدافع عن صحة هذه الأطروحة ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01.5	عرض منطق الأطروحة: - إنَّ الايمان بالاحتمية شرط لكل دراسة علمية والظاهرة النفسية لا تخرج عن هذا المبدأ.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- الحتمية مبدأ العلم و الظاهرة النفسية محكومة بنظام ثابت لا تحيد عنه وهو ما يجعل الدراسة العلمية ممكنة.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01	الدفاع عن الأطروحة: - أولا: حجج شخصية: تترك لاجتهاد التلميذ.	
	01	- ثانيا: الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة: - واطسون، بافلوف...	
	01.5	- تطور الدراسات في علم النفس.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	عرض منطق الخصوم: - الظاهرة النفسية تقلت من الحتمية والدراسات النفسية لا ترقى إلى مستوى العلم / الظاهرة النفسية كيفية وذلك فهي تستدعي الفهم وليس التفسير الحتمي.	
	01	نقد منطق الخصوم: - تجاوز علم النفس للعوائق الايستيمولوجية والمنهجية.	
	01	- اعتبار السلوك موضوعا لعلم النفس ساعد على تجاوز الطابع الكيفي في الدراسة وأصبحت الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والقياس.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01	مشروعية الدفاع عن الأطروحة: - الأطروحة القائلة " الايمان بالاحتمية شرط لكل دراسة علمية تتخذ من الظاهرة النفسية موضوعا لها " لها ما يبررها، قابلة للدفاع عنها وتبنيها.	
	01	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	

العلامة		الموضوع الثالث: النص حسن كامل عوض	
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	مدخل: - نجاح المنهج التجريبي في علوم المادة الجامدة أغرى البيولوجيين بإمكانية تبنيه.	طرح المشكلة
	01	الإطار الفلسفي: - إلا أن البعض لم يقتنع بهذه الإمكانية. الأمر الذي دفع صاحب النص إلى تبيان النجاح الذي حققته البيولوجيا.	
	01.5	المشكلة: - هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01.5	موقف صاحب النص: - رفض تطبيق المنهج العلمي التجريبي لم ينل من عزيمة البيولوجيين.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01	الحجج: - تجارب كلود برنار الشهيرة التي أثبتت إمكانية التجريب على الكائنات الحية .	محاولة حل المشكلة
	01	- النتائج المخبرية المحققة في مجال العلوم التطبيقية (الطبية، الزراعية...)	
	01	- التقدم الحاصل على مستوى البيولوجيا الجزيئية/ تحضير وتصنيع مركب الأنسولين.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
04	01.5	نقد الحجة: - نتائج البيولوجيا لا تضاهي ما بلغته نتائج الفيزياء من الدقة.	محاولة حل المشكلة
	01	- هناك عوائق أخرى أمام البيولوجيا يصعب تجاوزها (العائق الديني/الأخلاقي) .	
	01	- الرأي الشخصي المبرر.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
04	01	- علم البيولوجيا بفروعه الكثيرة و تخصصاته العديدة يعتبر اليوم من بين أكثر العلوم التجريبية تقدما.	حل المشكلة
	01	- تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- وضوح الحل.	
	01	- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	
20/20	20	المجموع	