

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
I. Compréhension : (12 points)		
1	1	1/ Il s'agit du <i>racisme</i>
1	1	2/ Dénonce le silence des gens.
1	0.25x4	3/ les Noirs (noirs), sobriquet, discrimination., différences, races, esclavage, esclaves, racistes, insulter ,différences entre les couleurs peau et les cultures.
1.5	0.5X3	4/ (différences entre) les couleurs de la peau / races humaines / différences des cultures.
1.5	0.5X3	5/ Lutter contre le racisme : Parler de différentes communautés. Reconnaître leurs torts du passé. Brassage des communautés.
1	1	6/ Or, on y parle de "races humaines" alors qu'il n'existe qu'une seule race et qu'il serait plus juste de parler de différentes communautés. NB : Accepter aussi « L'histoire des peuples est très mal enseignée. »
1	1	7/ La vérité doit être écrite / engager une véritable réconciliation / un vrai travail de mémoire/certaines nations doivent reconnaître leurs torts/la lutte contre le racisme est aussi une lutte contre le silence.
1	1	8/ parce que le football est <i>vecteur social très important.</i>
1.5	0.5x3	9/ là-bas : <i>la Guadeloupe</i> il : <i>le racisme</i> leur : <i>les Noirs</i>
1.5	0.25X6	10/ ordre des mots : <i>Confronté - les Noirs - l'école - s'indigne- le silence - la vérité</i>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)				
مجموع	مجزأة					
1.5	0.5 0.5x2	1. Compréhension : (12 points) 1. a) Djamila Briki est le témoin d'un fait. b) Deux expressions pour justifier cette réponse : ➤ Djamila Briki livre ses souvenirs. ➤ Djamila Briki se souvient encore d'une scène.				
1	0.25x4	2. Quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « guillotine » : Exécutions – exécuté – la tête coupée – condamnée à mort – exécution capitale – le corps de l'exécuté – guillotiné de l'aube.				
1	1	3. La phrase qui le montre est : « Jamais il n'y a eu de pleurs, de cris de lamentations. » Réponses possibles :- les femmes ne pleuraient pas. -Elle est assise par terre, elle sortait le linge de son fils ; elle embrassait sa chemise, son peigne, sa glace et tout ce qui était à lui.				
1	1	4. L'auteur veut dire que <i>la France a considéré Zabana et Feradj comme des rebelles (hors la loi).</i>				
02	0.5x4	5. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Attitude des Français envers les Algériens</th> <th>Attitude des Algériens envers les Français</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- On affichait les noms des guillotins de l'aube sur la porte de la prison. - On ne donnait que le numéro de la tombe.</td> <td>- On épargnait les femmes et les enfants lors des attentats. - On multipliait les attentats.</td> </tr> </tbody> </table>	Attitude des Français envers les Algériens	Attitude des Algériens envers les Français	- On affichait les noms des guillotins de l'aube sur la porte de la prison. - On ne donnait que le numéro de la tombe.	- On épargnait les femmes et les enfants lors des attentats. - On multipliait les attentats.
Attitude des Français envers les Algériens	Attitude des Algériens envers les Français					
- On affichait les noms des guillotins de l'aube sur la porte de la prison. - On ne donnait que le numéro de la tombe.	- On épargnait les femmes et les enfants lors des attentats. - On multipliait les attentats.					
1	0.5x2	6. - « Les » renvoie aux femmes et/ou mères des exécutés. - « Y » renvoie au cimetière d'El Alia.				
1.5	0.75x2	7. -Montrer la souffrance des familles des exécutés. -Rendre hommage aux familles des exécutés.				
1.75	0.25x7	8- Après <u>l'exécution</u> en juin 1956 de Zabana et Feradj, la <u>société</u> algéroise a riposté par de nombreux <u>attentats</u> en <u>épargnant</u> les femmes et les enfants. Les Algéroises se rendaient courageusement chaque matin devant la prison pour lire les funestes fiches <u>blanches</u> des <u>guillotins</u> de l'aube.				
1.25	1.25	9- Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemples : - La souffrance des familles des guillotins. - Les nouveaux rites funéraires. - Le mépris des Français envers les familles des guillotins.				