

الدرجة	المادة															
	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)															
01 pto	I-Comprensión del texto 1/ a-Falso Justificación: Más de 124 millones de menores en edad de cursar estudios básicos no asistían a la escuela en 2013, lo que representa un aumento respecto a los 122 millones en 2011.															
01 pto	b-Verdadero Justificación: ... niñas que representan el 53%.															
01 pto	c-Verdadero Justificación ... aumentar la inversión destinada a la educación.															
01 pto	2/Las causas son: -El crecimiento demográfico. -La expansión de los conflictos armados. -La pertenencia de los menores a comunidades rurales, pobres y aisladas. -La afluencia de migrantes y refugiados. -El casamiento temprano de las chicas.															
01 pto	3/ -Trabajar en tres dimensiones: acceso, equidad y calidad de la enseñanza. -Optar por sistemas educativos más eficaces. -Mejorar la formación del profesorado. -Aumentar la inversión destinada a la educación.															
01 pto	4-... porque los sistemas educativos son de poca calidad y los profesores no son bien formados para enseñar.															
01 pto	5-El título: La escolarización de los niños.															
02 pto	H-Competencia lingüística: 1-El recuadro															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suponer</td> <td>Suposición</td> <td>Supuesto/a</td> </tr> <tr> <td>Expandir(se) Expansionar</td> <td>Expansión</td> <td>Expandido/a Expansible Expansivo/a</td> </tr> <tr> <td>Amar</td> <td>Arma/Armamento/Armada</td> <td>Armado</td> </tr> <tr> <td>Incluir</td> <td>Inclusión</td> <td>Inclusiva</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Suponer	Suposición	Supuesto/a	Expandir(se) Expansionar	Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a	Amar	Arma/Armamento/Armada	Armado	Incluir	Inclusión	Inclusiva
Verbo	Sustantivo	Adjetivo														
Suponer	Suposición	Supuesto/a														
Expandir(se) Expansionar	Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a														
Amar	Arma/Armamento/Armada	Armado														
Incluir	Inclusión	Inclusiva														
02 pto	2-El incremento de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas rurales y muy pobres. Pues, hace falta pensar en la equidad.															
0,5 pto	3-El porcentaje de menores analfabetas va acrecentando.....															
0,5 pto	4-Los niños no acceden a la escuela a causa de.....															
0,5 pto	5-...si los profesores recibieran/ recibiesen.....															
0,5 pto	6-La responsable declaró que muchos niños no tenían la posibilidad...															
01 pto	7-Es imprescindible que escolaricemos...															
02 pto	III-Expresión escrita: -Forma. -Fondo.															



العلام	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)															
5	01pto	<b>I-Comprensión del texto:</b> 1- Verdadero o falso: a-Falso <u>Justificación:</u> "La red ha revolucionado la comunicación entre los jóvenes". "Tienen más posibilidades de contacto que nunca."															
	01pto	b-Falso. <u>Justificación:</u> "...es cuando empiezan a hablar de todo..."															
	01pto	c-Falso. <u>Justificación:</u> "los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad".															
	01pto	2- Con la utilización de Messenger, los jóvenes están perdiendo la capacidad de comunicarse cara a cara.															
	01pto	3- Al llegar a casa, los jóvenes se conectan al Messenger.															
	01pto	4 -Hablar de todo lo que no se han contado cara a cara. -Expresar sus más profundos sentimientos. -Se desnudan emocionalmente. -Messenger: Escondite perfecto para expresarse sin exponerse. -Pueden decir lo que quieren sin temor a la reacción del otro y sin dar explicaciones. -Con Messenger, el joven puede ser lo que quiere ser y no quien es.															
	01pto	5- Títulos propuestos: -La red y los jóvenes. -Messenger y sus inconvenientes. -Internet y los jóvenes.															
6ptos	02ptos	<b>II-Competencia lingüística:</b> 1- Completa el recuadro: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Revolucionar</td> <td>Revolución Revolucionarismo</td> <td>Revolucionario/a Revolucionado/a</td> </tr> <tr> <td>Inquietar</td> <td>Inquietud</td> <td>Inquieto/a-Inquietante</td> </tr> <tr> <td>Profundizar</td> <td>Profundidad</td> <td>Profundo</td> </tr> <tr> <td>Perder</td> <td>Pérdida</td> <td>Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a	Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante	Profundizar	Profundidad	Profundo	Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.
Verbo	Sustantivo	Adjetivo															
Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a															
Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante															
Profundizar	Profundidad	Profundo															
Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.															
	02pto	2-Relaciona las palabras con su sinónimo o antónimo, según convenga: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>-fiscóndite</td> <td>→</td> <td>- Cubrir</td> </tr> <tr> <td>-Vía</td> <td>→</td> <td>-Refugio</td> </tr> <tr> <td>-Desnudar</td> <td>→</td> <td>-Miedo</td> </tr> <tr> <td>-Temor</td> <td>→</td> <td>-Camino</td> </tr> </table>	-fiscóndite	→	- Cubrir	-Vía	→	-Refugio	-Desnudar	→	-Miedo	-Temor	→	-Camino			
-fiscóndite	→	- Cubrir															
-Vía	→	-Refugio															
-Desnudar	→	-Miedo															
-Temor	→	-Camino															
	01pto	3- Yo que tú utilizaría internet con ansiedad.															
	01pto	4- "Era importante que los jóvenes superaran/supiesen comunicar"															
	01pto	5- Si los padres vigilaran a sus hijos, + potencial simple															
6ptos	02ptos 03ptos	<b>III-Expresión escrita:</b> -Forma. -Fondo.															