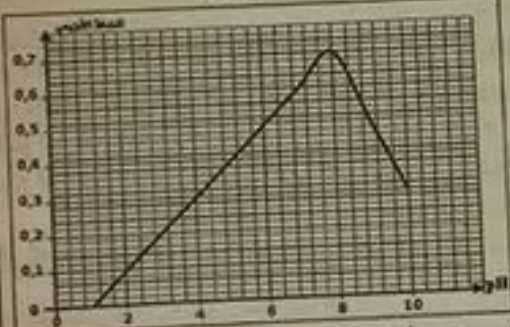



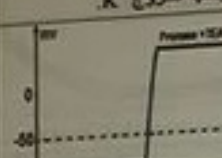
إمتحان : بكالوريا التعليم الثانوي
الإجابة النموذجية وسلم التثقيف لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية
دورة: جوان 2015

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجازة		
0.75	0.25	التمرين الأول: (7 نقاط) I - 1- لا: ليس كل الأحماض الأمينية الداخلة في تركيب الأنزيم تحدد تأثيره النوعي.	
	0.50	- التعليل: لأن الوثيقة (1) تظهر الموقع الفعال للأنزيم ببنية فراغية مميزة تتكامل مع مادة التفاعل و هو جزء صغير من الأنزيم يتكون من عدد محدد من الأحماض الأمينية تنتمي إلى نفس السلسلة الببتيدية وهي: His69, Glu72, Arg145, His196, Tyr248, Glu270	
1.25	0.25 2 x	2 - توضيح كيفية تشكل المعقد (أنزيم - مادة التفاعل) انطلاقا من المقارنة: - المقارنة:	
		الشكل أ - في غياب مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متباعدة.	الشكل ب - في وجود مادة التفاعل تأخذ الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال وضعية فراغية متقاربة نحو مادة التفاعل.
	0.50	- التوضيح: تشكيل المعقد (أنزيم - مادة التفاعل) يتم نتيجة تكامل بنيوي بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل، حيث تنشأ أثناء حدوثه رابطة انتقالية بين جزء من مادة التفاعل وبعض الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال.	
		- الاستنتاج: يحدث التكمال بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل، عند اقترابها تحفز الأنزيم لتغيير شكله الفراغي فيصبح مكملا لشكل مادة التفاعل مما يسمح بحدوث التفاعل: إنه التكمال المحفز.	
1	0.75	II - 1- أ- رسم منحنى تغيرات النشاط الأنزيمي بدلالة درجة الحموضة (pH):	
	0.25		
1	0.25 3 x	الاستنتاج: يتغير النشاط الأنزيمي بتغير الـ pH ويكون أعظميا عند درجة الـ pH المثلى.	
		ب- تحليل نتائج الوثيقة 2 ب: - عند درجة حرارة 35° م يكون النشاط الأنزيمي أعظميا. - يقل النشاط الأنزيمي عند درجة حرارة 20° م.	
	0.25	- ينعدم النشاط الأنزيمي عند درجة حرارة 00° م أو 60° م. -الاستنتاج: يتغير النشاط الأنزيمي بتغير درجة الحرارة ويكون أعظميا عند درجة الحرارة المثلى (35° م)	

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشحنة: علوم تجريبية

2 - التفسير:		
0.75	0.25	<p>أ- عند $pH=8$ وعند القيم الأخرى للـ pH:</p> <p>* عند $pH=8$:</p> <p>تكون البنية الفراغية للأنزيم مستقرة تسمح بحدوث التكامل البنيوي للموقع الفعال مع مادة التفاعل حيث تتشكل روابط كيميائية ضعيفة بين بعض المجموعات الكيميائية الحرة للأحماض الأمينية للموقع الفعال و جزء من مادة التفاعل فتصبح المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوث التفاعل في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل، لذلك يكون النشاط الإنزيمي أعظميا.</p> <p>* عند قيم الـ pH الأخرى:</p> <p>يتناقص النشاط الإنزيمي كلما ابتعدنا عن القيمة المثلى ($pH=8$) فيفقد الموقع الفعال شكله المميز، بتغير حالته الأيونية حيث:</p> <p>- عند القيم $pH < 8$ تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية للموقع الفعال موجبة.</p> <p>- و عند القيم $pH > 8$ تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية للموقع الفعال سالبة.</p> <p>وهذا يعيق تثبيت مادة التفاعل وبالتالي يمنع حدوث التفاعل.</p>
	0.25 2 ×	<p>ب- عند درجة حرارة $35^{\circ}C$ وعند القيم الأخرى لدرجة الحرارة:</p> <p>* عند درجة حرارة $35^{\circ}C$:</p> <p>تكون البنية الفراغية للأنزيم مستقرة تسمح بحدوث التكامل البنيوي للموقع الفعال مع مادة التفاعل فتصبح المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوث التفاعل في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل، لذلك يكون النشاط الإنزيمي أعظميا.</p> <p>* عند القيم الأخرى لدرجة الحرارة:</p> <p>- عند درجة الحرارة منخفضة $20^{\circ}C$ تقل حركة الجزيئات مما يقلل من النشاط الإنزيمي.</p> <p>- عند درجة حرارة $00^{\circ}C$ تنعدم حركة الجزيئات فيتوقف النشاط الإنزيمي.</p> <p>- أما عند درجة الحرارة المرتفعة $60^{\circ}C$ تتخرب بنية الأنزيم بسبب تفكك الروابط غير التكافؤية فيفقد الأنزيم بنيته الفراغية المميزة نهائيا وبالتالي يفقد الوظيفة التحفيزية.</p>
	1	<p>III - 1- المعلومات المستخرجة:</p> <p>- الأنزيمات تؤثر على نوع واحد من مادة التفاعل فقط.</p> <p>- الأنزيمات تحفز نوعا واحدا من التفاعلات فقط.</p> <p>- الأنزيمات التي لها نفس مادة التفاعل و نوع التفاعل تختلف في موقع تأثيرها على الركيزة.</p>
1.25	0.25 3 ×	<p>2- مفهوم النوعية الإنزيمية: للأنزيم تأثير نوعي مزدوج:- تأثير نوعي بالنسبة لنوع الركيزة.</p> <p>- تأثير نوعي بالنسبة لنوع التفاعل.</p>
	0.25 2 ×	

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة المقترحة	
مجموع	مجزاء		
0.75	0.25 3 x	 <p>المعلومات التي يمكن استخلاصها من تسجيل منحنى (ب) (الفيلق 1):</p> <p>1- I - (عادة رسم المنحنى (أ) وإبراز عدد وحدة القوتات الفعشية:</p> <p>2- المعلومات التي يمكن استخلاصها من تسجيل منحنى (ب) (الفيلق 2):</p> <p>- تسجيل التسجيل: سعة كيون العمل تنخفض بـ 30 mV عندما ينخفض تركيز شوارد الصوديوم في الوسط الخارجي إلى 50 %.</p> <p>المعوية: زوال الاستقطاب مرتبط بتقليل الشوارد الصوديوم (Na⁺) نتيجة إلتفاح قوتات الصوديوم المرتبطة بالقولبية.</p> <p>- تسجيل التسجيل: بوجود المادة المائعة (برونل) لإلتفاح قوتات Na⁺ تتأخر عودة الاستقطاب.</p> <p>المعوية: عودة الاستقطاب مرتبطة بإلتفاح قوتات الصوديوم المرتبطة بالقولبية لمنع دخول Na⁺.</p> <p>- تسجيل التسجيل: بوجود المادة المائعة (TEA) لإلتفاح قوتات K⁺ تتأخر عودة الاستقطاب.</p> <p>المعوية: عودة الاستقطاب مرتبطة بإلتفاح قوتات البوتاسيوم المرتبطة بالقولبية لخروج K⁺.</p> <p>3 - التسجيل الممكن الحصول عليه يكون كما يلي:</p> <p>- التعليل: بوجود البروتون TEA معا يبقى زوال استقطاب مستمر:</p> <p>نتيجة الدخول المكلف لشوارد Na⁺ بسبب عدم إلتفاح قوتات الصوديوم من جهة وعدم خروج شوارد K⁺ بسبب عدم إلتفاح قوتات البوتاسيوم من جهة ثلثة.</p>	
0.75	0.25 الرسم التعليل 0.50	 <p>1- II - تفسير التسجيلات المعشة على الفيلق 2 (ب):</p> <p>- التسجيل 1: - التثبيها المتبادلان (S) على مستوى النهاية (A) أحدث كل منهما زوال استقطاب دون العتبة (PPSE) لأنهما متبادلان زمنيا لم يتم دمجهما.</p> <p>- التسجيل 2: - التثبيها المتقابلان (S) على مستوى النهاية (A) أحدثا كيون عمل قليل للإنتشار سمته تفوق العتبة لأنهما متقابلان زمنيا تم دمجهما بتجميع زمني.</p> <p>- التسجيل 3: - التثبيها المعزول المتبادلان (S) على مستوى النهاية (B) أحدث زوال استقطاب (PPSE) دون العتبة.</p> <p>- بينما التثبيها (S) على مستوى النهاية (A) ومستوى النهاية (B) في أن واحد أحدثا كيون عمل سمته تفوق العتبة قابل للإنتشار بعد تجميع فضائي.</p> <p>- التسجيل 4: - التثبيها المعزول المتبادلان (S) على مستوى النهاية (C) أحدث فرط استقطاب (PPSI).</p> <p>- بينما التثبيها (S) على مستوى النهاية (A) ومستوى النهاية (B) ومستوى النهاية (C) في أن واحد أحدثت زوال استقطاب سمته دون العتبة بعد تجميع فضائي غير قابل للإنتشار.</p>	

44-38861-1

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة
استنتاج أثر المصنوعات قبل مشيئة (A, C, B) على المصنوع المعرف
- المصنوع قبل مشيئة (A) والمصنوع قبل مشيئة (C, B)

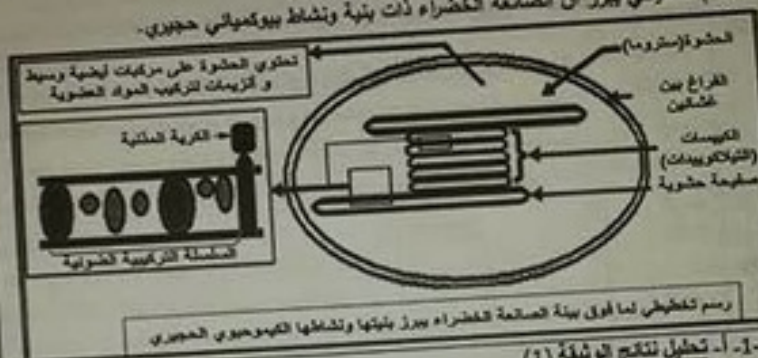
0.50 0.25 2x

المسجلات	التسجيل 1	التسجيل 2	التسجيل 3	التسجيل 4
1 0.25 4x				

ملاحظة: للتوضيح فقط (معان الترميز المتشابهة)

ملاحظة: للتوضيح فقط (ممكن تزويد الأسئلة كونيون إستويوز في المشيكن (3) و(3) و(3) ياتك الأسئلة كونيون ولا ياتر على GABA في المشبك (2). لذلك يبقى فرط استقطاب في التسجيل (4) ولا تسجل أي زوال الاستقطاب).
التمرين الثالث: (7 نقاط)

1- رسم تخطيطي يبرز أن الصلابة الخضراء ذات بنية ونشاط بيوكيميائي حثي.



II-1-أ. تحليل نتائج الوثيقة (1)

- من 0 إلى 5 د: في الظلام وفي غياب أو بوجود كاشف هيل (مؤشيد يحتوي Fe^{3+})، يبقى تركيز نشقي الأكسجين (O_2) معنومة في الوسط.
- من 5 إلى 7 د: في وجود الضوء الأبيض وكاشف هيل يتزايد تركيز O_2 في الوسط ليصل إلى القيمة $0.3 (\mu\text{mole})$.
- من 7 إلى 8 د: في الظلام وبوجود كاشف هيل يبقى تركيز O_2 ثابتا عند القيمة $0.3 (\mu\text{mole})$.
- من 8 إلى 10 د: في وجود ضوء أحمر أو بنفسجي وكاشف هيل يتزايد تركيز O_2 ليصل إلى $0.65 (\mu\text{mole})$.
- من 10 إلى 11 د: في وجود ضوء أخضر وكاشف هيل يبقى تركيز O_2 ثابتا عند القيمة $0.65 (\mu\text{mole})$.

ب- الاستنتاج: الشروط التجريبية اللازمة لحدوث تفاعلات المرحلة الكيموسوبية:

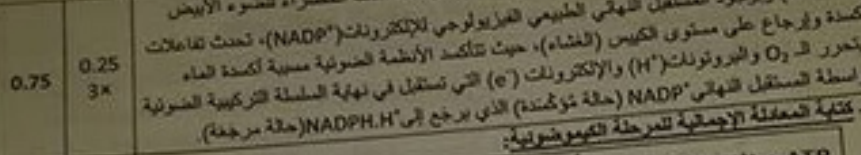
- توفر الضوء الأبيض (الإشعاعات الحمراء أو البنفسجية).
- وجود مستقبل للإلكترونات الاصطناعي التجريبي (Fe^{3+}) في الوسط.

لجوبة وسلم التثقيف لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية
المعطومة الوراثية الموجودة في ADN

(تابع) الإجابة

- 4 - إيثان أن 1
- يعتبر 4m
- من السلسلا
- وعند مقا
- تتقابل مع
- يحمل نفس
- III - ثور
- ADN -
- RNm -
- IRNt -
- الريبو

ج- توضيح تسميل الأليات في الحالة الطبيعية: عند تعرض المسامات الخضراء للضوء الأبيض (الفوتونات) ويوجد المستقل النهائي الطبيعي الفيزيولوجي للإلكترونات (NADP⁺). تحدث تفاعلات أكسدة وإرجاع على مستوى الكلوروفيل (الضياء)، حيث تتأكسد الأنظمة الضوئية مسببة أكسدة الماء وتحرر الـ O₂ والبروتونات (H⁺) والإلكترونات (e⁻) التي تستقل في نهاية السلسلة التركيبية الضوئية بواسطة المستقل النهائي NADP⁺ (حالة مؤكسدة) الذي يرجع إلى NADPH.H⁺ (حالة مرجعة).



3- أهمية هذه التجربة بخصوص إظهار ما يلي:

- أ- علاقة أكسدة الماء بتثبيت CO₂: التجربة تبين أن أكسدة الماء تتوقف على وجود الضوء، لأكسدة الماء تمت في غياب CO₂ فهي غير مرتبطة مباشرة بتثبيت CO₂.
- ب- مصدر الأكسجين المنطلق أثناء عملية التركيب الضوئي: التجربة تبين أنه في غياب CO₂ ينطلق O₂، لذلك فمصدر O₂ المنطلق أثناء عملية التركيب الضوئي ينتج عن أكسدة الماء.
- ج- مراحل التركيب الضوئي: التجربة تبين أن عملية التركيب الضوئي تتم في مرحلتين منفصلتين: - مرحلة كيميائية حدثت فيها أكسدة الماء وإرجاع المستقل (كتشف هيل). - ومرحلة كيميائية لم تحدث لغياب CO₂.

III - 1- المعطومات الأساسية المستخرجة:

- جزيئات الـ APG هي أول جزيئة عضوية تتربك بعد تثبيت CO₂ في الجزيئات العضوية.
- جزيئات APG تتحول إلى جزيئات TP.
- جزيئات TP تتحول إلى جزيئات HP.
- الاستخلاص: أثناء المرحلة الكيميائية يثبت CO₂ خلال مركبات أرضية وبسيطة التركيب المادة العضوية حيث تتكون جزيئات APG كأول مركب عضوي لم يحول إلى TP الذي يشكل HP.

2- مخطط التفاعلات الأساسية للمرحلة الكيميائية (حلقة كالفن):



دورة: جوان 2015
الشعبة: علوم تجريبية

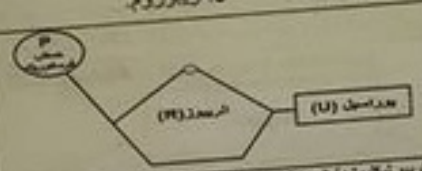
إمتحان : بكالوريا التعليم الثانوي

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

(تابع)

2

1

العلامة		مجموع
مجموع	مجموع	
عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)		
التمرين الأول: (6 نقاط)		
1	0.25	1-1 - تمثل المرحلة 1 من الوثيقة (1): تنشيط الحمض الأميني.
	0.25	- شرح خطوات تنشيط الحمض الأميني:
	3x	- تثبيت الحمض الأميني و ARNt النوعي له كل في موقعه الخاص من أيزيم التنشيط.
		- ربط الحمض الأميني في الموقع الخاص من ARNt بفضل الطاقة الناتجة عن إخماء الـ ATP.
		- تحرر الناتج المتمثل في الحمض الأميني المنشط أي المثبت على ARNt النوعي له.
		2- تحديد العنصر الذي يتعرف على رموز الـ ARNm: هو الـ ARNt.
0.75	0.25	من نتائج المرحلة 3 من الوثيقة (1) نلاحظ عند إضافة ARNm اصطناعي يتكون من 5 رموز و UGU التي ترمز للحمض الأميني Cys و [Ala - ARNt Cys] تشكل خماسي بيتيد متعدد Ala بالرغم من غياب الرابطة الخاصة بـ Ala في ARNm مما يدل أن ARNt Cys هو الذي تعرف على الرابطة UGU التي ترمز لـ Cys بواسطة الرابطة المضادة ACA المكمل لها وبما أنه يحمل الـ Ala دخل هذا الأخير في تركيب الببتيد الناتج.
	2x	- أما عند إضافة ARNm اصطناعي يتكون من 5 رموز و GCA التي ترمز لـ Ala و [Ala - ARNt Cys] لم يتشكل متعدد بيتيد بالرغم من تولد Ala، مما يؤكد أن الحمض الأميني غير مسؤول عن التعرف على رموز الـ ARNm ولو كان كذلك لتشكل خماسي بيتيد متعدد Ala.
		1-II - تسمية العناصر (م، ع، ص، ل): - م: ADN مورثة. - ع: ARNm رسول.
	0.25	- ص: ARNt ناقل. - ل: ريبوزوم.
1.50	0.50	- الرسم التخطيطي للوحدة البنائية المميزة لـ ARNm:
		
		قريبو نيكوتينيد المميزة لـ ARNm (تدخل في تركيبها قاعدة ريبوسيد)
	0.25	2 - التعرف على المرحلتين الممثلتين بالشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (2):
	2x	- الشكل (أ): الاستساخ. - الشكل (ب): الترجمة.
		3- تكملة الببتيد (م) و (ع) من الشكل (أ):
0.75	0.25	ADN [GCA GCG TTT ACA GGT TGG]
	3x	ARNm [GCA GCG UUU ACA GGU UGG]

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

0.50	0.25 2x	4 - إثبات أن الـ ARNm يحمل نفس المعلومة الوراثية الموجودة في الـ ADN: - يعتبر ARNm وسيطا يحمل المعلومة الوراثية لأنه ينتج عن ظاهرة الاستنساخ في النواة انطلاقا من السلسلة النافذة الـ ADN حيث تكتمل نكثوتيدات سلسلة ARNm مع السلسلة النافذة. - وعند مقارنة تتابع النكثوتيدات بين سلسلة ARNm مع السلسلة غير النافذة الـ ADN نجد أنها تتماثل معها باستثناء احتوائها على اليوراسيل (U) بدلا من الثايمين (T)، مما يؤكد أن ARNm يحمل نفس المعلومة الوراثية الموجودة في الـ ADN.
1	0.25 4x	III - دور كل من (ADN, ARNm, ARNt, الريبوزوم) في تركيب البروتين: - ADN مورثة: دعامة المعلومة الوراثية المشفرة بتتابع محدد من النكثوتيدات. - ARNm رسول: وسيط نقل للمعلومة الوراثية المشفرة بتتابع محدد من النكثوتيدات الريبية من النواة إلى الهيولى. - ARNt ناقل: ينقل وينقل ويقدم الحمض الأميني ليندمج ضمن السلسلة الببتيدية حيث يتعرف على رابطة ARNm الموافقة عن طريق الرابطة المضادة المتكاملة لها. - الريبوزوم: قراءة المعلومة الوراثية بعد تثبيت ARNm عليها ثم ترجمتها إلى متتالية أحماض أمينية في السلسلة الببتيدية.
1	0.75 0.25	<u>التمرين الثاني: (7 نقاط)</u> 1 - 1 - تحليل نتائج الشكل (أ) من الوثيقة (1): تمثل المنحنيات تغيرات تركيز كل من ثنائي الأوكسجين (O_2) و CO_2 وتغيرات الوزن الجاف للخميرة بدلالة الزمن. في الفترة 0 - 400 (S): - تركيز الأوكسجين O_2 يتناقص من القيمة الأولية 20 (و.أ) لينعدم تقريبا عند الزمن 400 S. - تركيز CO_2 يتزايد من القيمة الأولية 2 (و.أ) ليصل إلى 17 (و.أ) عند الزمن 400 S. - الوزن الجاف للخميرة يتزايد من القيمة 0.14 (g) ليصل إلى 1 (g) تقريبا عند الزمن 400 S. الاستنتاج: الخميرة في الوسط الهوائي تفكك الجلوكوز باستهلاك O_2 لتنتج الطاقة اللازمة لنموها مع طرح CO_2 .
0.25	0.25	2 - أ - تسمية الظاهرة المدروسة: التنفس ب - المعادلة الإجمالية للظاهرة:
0.25	0.25	$C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O \xrightarrow[\text{تنفس}]{\text{إزيمات}} 6CO_2 + 12H_2O + E(2840 \text{ KJ})$
0.50	0.25 2x	3 - أ - توضيح علاقة مميزات بنية خلية الخميرة بظاهرة التنفس: في الوسط الهوائي بوجود الأوكسجين O_2 تهدم الخميرة الغلوكوز كليا بتدخل الميتوكوندري لذلك تكون غشيات الميتوكوندري كبيرة الحجم كثيرة العدد و نامية الأعراف. ب - بعد الزمن 400s: - لا تحافظ الخميرة على نفس المميزات البنوية. - التفعيل: بعد 400s يصبح الوسط خال من الـ O_2 (وسط لاهوائي) فتقوم الخميرة بهدم جزئي للغلوكوز في الهيولى من دون تدخل الميتوكوندري لذلك يصغر حجمها و يقل عددها و تضم أعرافها (غير نامية).
0.75	0.25 2x	

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لاختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

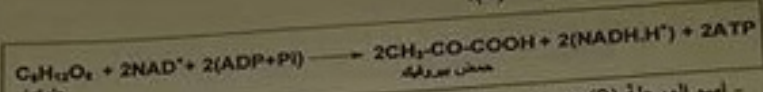
1-1- اسم المراحل المرقمة في الوثيقة (2) وكتبة المعادلة الإجمالية لكل مرحلة:

اسم المرحلة (1): التحلل السكري (المكثرة)

المعادلة الإجمالية للمرحلة (1):

0.25

0.50

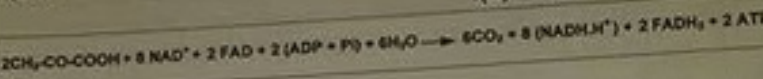


اسم المرحلة (2): هدم حمض البيروفيك في الميتوكوندري (المرحلة التحضيرية - حلقة كريبس)

المعادلة الإجمالية للمرحلة (2):

0.25

0.50

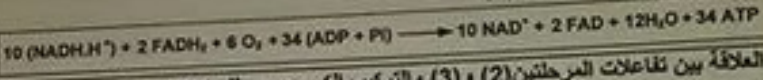


اسم المرحلة (3): السلسلة التنفسية

المعادلة الإجمالية للمرحلة (3):

0.25

0.50



2- العلاقة بين تفاعلات المرحلتين (2) و (3) والتركيب الكيموحيوي للميتوكوندري:

0.25

2x

- التركيب الكيموحيوي النوعي للحشوة: تعتبر الحشوة في الميتوكوندري مقرا للمرحلة (2) لإحتوائها على أنزيمات من نوع نازعات الهيدروجين ونازعات CO_2 اللازمة لتفكيك مادة الأيض (حمض البيروفيك) باستعمال عوامل مساعدة مؤكسدة مثل FAD و NAD^+ التي ترجع إلى $FADH_2$ و $NADH.H^+$ وهي النواقل المرجعة التي تتأكسد في المرحلة (3).

- التركيب الكيموحيوي النوعي للغشاء الداخلي للميتوكوندري: يعتبر مقرا للمرحلة (3) حيث:

- فمن جهة وجود السلسلة التنفسية المحتوية على نواقل الإلكترونات والبروتونات تسمح بأكسدة النواقل المرجعة ($FADH_2$ و $NADH.H^+$) الناتجة عن المرحلة (2) تضمن تجديد FAD و NAD^+ الضرورية لاستمرارية تفكيك مادة الأيض.

- ومن جهة ثانية وجود الكريات المذنبة ATPsynthase تسمح باستعمال الطاقة المتحررة عن أكسدة النواقل المرجعة في فسفرة الـ ADP إلى ATP (مطلقة قابلة للاستعمال).

1

0.25

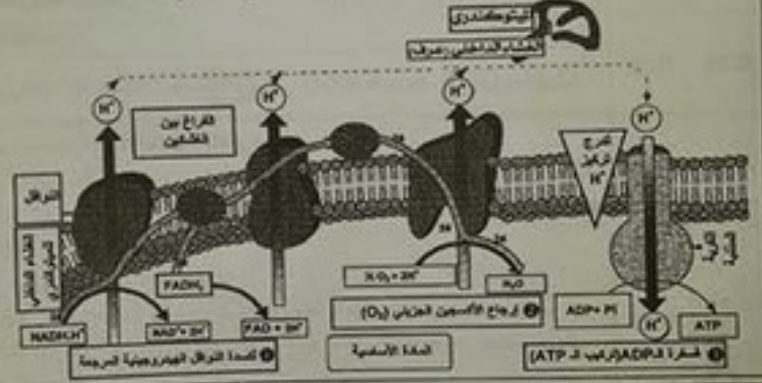
2x

III رسم تخطيطي وظيفي يلخص التفاعلات الكيموحيوية للسلسلة التنفسية:

1

0.25

4x





السلطنة، تطورت عليه اضطرابات هضمية. تمت متابعة تطور كمية

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التتبع لاختبار مادة علوم الطبيعة والحياة الشعبة علوم تجريبية

التبرين التفت: (7 نقاط)

2.50	0.25 10*	<p>1- مناقشة مدى صحة أو خطأ المعلومات التالية مع التعليل:</p> <p>2- الخلايا التي أقررت الأجسام المضادة (ضد مولد الضد (م) موجودة في طحال الفأر: خاطئة</p> <p>التعليل: الخلايا الصفوية المتواجدة في طحال الفأر المعادي لم يبحث لها تلمس مع مولد الضد (م) داخل المنوية وبالتالي لم تتعرف ولم تتكاثر ولم تتمايز داخل طحال الفأر</p> <p>2- توجد في طحال الفأر خلايا قادرة على التعرف على مولد الضد (م): صحيحة</p> <p>التعليل: الخطوة ② تبين أن خلايا الطحال ثبتت مولد الضد (م)، لأن الخلايا الصفوية البائية (LB) المتواجدة في الطحال الفأر تشكل لثلاث مختلفة تتميز كل لثة بمستقبلات عشوائية (أجسام مضادة مثلية) تمكنها من التعرف على محددات مستضدية نوعية أخرى.</p> <p>3- كل خلايا الطحال الأخرى المتخلص منها بالفصل لا تمكن ما يسمح لها بتثبيت مولدات الضد: خاطئة</p> <p>التعليل: خلايا الطحال الأخرى المتخلص منها بالفصل في الخطوة ③ مختلفة تمكنها مستقبلات عشوائية نوعية تسمح لها بتثبيت محددات مستضدية أخرى.</p> <p>4- الخلايا المفرزة للأجسام المضادة (ضد مولد الضد (م)) مصدرها الخلايا التي ثبتت مولد الضد (م): المعلومة صحيحة.</p> <p>التعليل: الأجسام المضادة الناتجة في الخطوة ④ من التجربة تفرزها خلايا بلازمية ناتجة عن تمايز خلية LB التي سبق لها التماس مع نفس مولد الضد (م).</p> <p>5- عدم وجود علاقة بين التعرف المتخصص للخلايا المستخلصة من الطحال المتعرف على مولد الضد (م) ونوعية (التخصص) الأجسام المضادة المفرزة: المعلومة خاطئة.</p> <p>التعليل: الأجسام المضادة الناتجة في الخطوة ④ من التجربة لها نفس بنية الأجسام المضادة المثبتة على سطح غشاء الخلايا الصفوية التي تعرفت على مولد الضد (م)، فحشا هناك علاقة بين التعرف المتخصص للخلايا المستخلصة ونوعية الأجسام المضادة المفرزة.</p>
0.50	0.25 0.25	<p>1-11 تحليل نتائج الوثيقة 2(أ): يمثل المتحليلون تغير كمية مولد الضد والأجسام المضادة بدلالة الزمن - منحني تغير كمية مولد الضد (السالمونيل): تتزايد بسرعة كمية مولد الضد من لحظة الحقن لتبلغ كمية أصلية تقارب 1(و.أ) عند نهاية الأسبوع الأول، ثم تنخفض بسرعة خلال الأسبوع الثاني ويعد تقل تدريجيا حتى تتعزم عند منتصف الأسبوع الخامس.</p> <p>- منحني تغير كمية الأجسام المضادة (ضد السالمونيل): يبدأ ظهور الأجسام المضادة من اليوم السادس من لحظة الحقن وتتزايد كميتها بسرعة لتبلغ قيمة أصلية 0.8 (و.أ) عند نهاية الأسبوع الثاني ثم تبقى ثابتة خلال الأسابيع الموالية.</p>
0.75	0.25 0.25 0.25	<p>2- الاستدلال من نتائج الوثيقتين 2(أ) و 2(ب) عن نوع الجزيئات التي عطلت حركة بكتيريا السالمونيل:</p> <p>- من جهة نتائج الوثيقة 2(أ): بعد حقن الفأر بمولد الضد (السالمونيل) حدثت استجابة مناعية نوعية أنتجت أجساما مضادة ضد السالمونيل ابتداء من نهاية الأسبوع الأول.</p> <p>- من جهة نتائج الوثيقة 2(ب): تعطل حركة مولد الضد السالمونيل فقط في العتبة 2 حيث توجد الخلايا الصفوية (LB) التي لها علاقة بإنتاج الأجسام المضادة.</p> <p>• إذن الجزيئات التي عطلت حركة بكتيريا السالمونيل هي الأجسام المضادة</p>
0.25	0.25	<p>3- الفرضية المراد التحقق منها: مصدر الأجسام المضادة ضد السالمونيل هي الخلايا الصفوية LB.</p>

(تابع) الإجابة النموذجية وسلم التقييم لأختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة الشعبة: علوم تجريبية

4- أ- تبين مميزات التعضي الخلوي التي تمكن من التعرف على نوع الخليتين (أ) و(ب) وتحديد صلي الأجسام المضادة (ص) و (ع): <u>مميزات تعضي الخلية (أ):</u> - صغيرة الحجم، قليلة الهيولي، غير نامية الشبكة الهيولية المحيطة، غير متطورة جهاز غولجي، قليلة الحويصلات الإفرازية، قليلة الميتوكوندري. يظهر على السطح الخارجي لغشائها الهيولي أجساما مضادة من النمط (ص). - إذن هذه المميزات تؤكد أن الخلية (أ) هي خلية لمفاوية بنية (LB) تحمل أجساما مضادة تدعى الأجسام المضادة الغشائية (ص) (مستقبلات BCR). <u>مميزات تعضي الخلية (ب):</u> - كبيرة الحجم، كثيفة الهيولي، نامية الشبكة الهيولية المحيطة، متطورة جهاز غولجي، كثيرة الحويصلات الإفرازية، غزيرة الميتوكوندري، متموجة الغشاء الهيولي، تفرز أجساما مضادة في الوسط الخارجي من النمط (ع). - إذن هذه المميزات تؤكد أن الخلية (ب) هي خلية بلازمية (LBp) تفرز أجساما مضادة تدعى الأجسام المضادة السارية أو الحرة (ع).	0.50	1
بعد تحديد مصدر الأجسام المضادة المنتجة في دم الفأر في نهاية الأسبوع الأول: الأجسام المضادة تنتجها وتفرزها الخلايا البلازمية (LBp) المتميزة عن الخلايا المفاوية البنية (LB).	0.50	0.50
III - النص العلمي: كيفية تكاثر الأجسام المضادة (ص) و(ع) في الاستجابة المناعية النوعية الخلطية - كيفية تكاثر الأجسام المضادة الغشائية (ص): تتكاثر في مرحلة التعرف على المستضد نتيجة حدوث التكامل البنيوي بين الجسم المضاد الغشائي (BCR) والمحدد المستضدي النوعي إنه الانتخاب الأمي للـ LB فتلط الخلايا المنتخبة وتتكاثر ثم تتمايز إلى خلايا منقذة (بلازمية). - كيفية تكاثر الأجسام المضادة السارية (ع): تتكاثر في مرحلة القضاء على المستضد حيث يرتبط الجسم المضاد بالمستضد لإرتباطا نوعيا في مواقع التثبيت فيتشكل المعقد المناعي (إرتصاص أو ترسب) و يؤدي ذلك إلى إطلاق مفعول المستضد ليتم بعدها التخلص من المعقد المناعي عن طريق البلعمة.	0.75	1.50
	0.75	