

ency-education

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مادة	
01.5	0.5	الموضوع الأول إجابة الجزء الأول: 1- استخراج الوسيلة وشرحها الوسيلة مناقشة الانحراف + الشرح ملاحظة: تقبل الإجابات التالية: (إثارة العقل، التنكير بقدره الله)
	01	
02.5	0.5	2- حدود استعمال العقل مراحل الإجابة: - كل عبارة تدل على حصر عمل العقل - حدود استعمال العقل (ثلاثة حدود صحيحة كافية) • إعماله في حدود ما خلق له (التكبير، البحث العلمي...) • استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وآيات الكون. • عدم التنكير عن الكيفية في المسائل العقائدية. • عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله لنا. • توقف حركة العقل في الغيبيات التي لا تدرك إلا بالوحي. • لا اجتهاد مع النص الشرعي الصريح.
	3×0.5	
02	0.5	3- بيان لانحراف الرمالات السماوية السابقة مع التوضيح - ورد في الآية الأخيرة ادعاء المشركين أن الله اتخذ ولدا، وأن الآلهة متعددة. - ادعت النصارى في قولهم ( المسيح بن الله) - ادعت اليهود في قولهم (عزير بن الله) ملاحظة: تقبل تعدد الآلهة الذي يخلف صراع واضطراب في الخلق (التثليث...)
	01	
04	01	4- الأسس التي أرشد إليها الإسلام لضمان العلاقة بين المسلمين وغيرهم هي: - / أساس التعارف / - أساس التعاون / - أساس التعايش / - أساس العلاقات الاجتماعية ( + شرح ) ملاحظة: تقبل الإجابة التالية أيضا: الأسس هي الروابط الاجتماعية (الرابطة الإنسانية - الرابطة القومية - الرابطة العائلية، -رابطة الإقامة ) + الشرح
	01	
04	(0.5+0.5)	5- استخراج من الآيات أربع فوائد وإرشادات . (للذكر وليس للحصر) 1) بيان أن الله رب السماوات السبع ورب العرش العظيم. 2) الدعوة إلى تقوى الله والخوف منه. 3) وجوب توحيد الله وتحريم الشرك به. 4) بيان أن الله يجير ولا يجار عليه. 5) تعدد الآلهة يؤدي إلى فوضى في الكون . 6) المنكر للوحدانية مسحور (متوهم) أو كاذب. ملاحظة: تقبل أي فائدة صحيحة أخرى.
	4×	
04	4×01	

الإجابة النموذجية لمادة: العلوم الإسلامية امتحان: البكالوريا  
 المدة: ساعتان ونصف دورة: جوان 2015

02	01 01	<p>إجابة الجزء الثاني:</p> <p>(1) مفهوم الوقف:                  - لغة: هو الحبس والمنع                  - اصطلاحاً: حبس الأصل وتسييل الثمرة (المنفعة)                  - حبس العين والتصدق بالمنفعة</p>
02	01	<p>ملاحظة: تقبل الإجابة التالية أيضاً: (حبس العين والتصدق بالمنفعة)</p> <p>(2) حكم الوقف وبطله: هو مستحب                  دلت عليه عموم آيات فعل الخير كقوله تعالى (..وافعلوا الخير لعلمكم تفلحون..) الحج 77                  أو من السنة حديث: "إذا مات ابن آدم ....."</p>
02	4x0.5	<p>ملاحظة: دليل واحد صحيح من السنة أو القرآن (إجابة صحيحة)</p> <p>(3) آثار الوقف:                  (يذكر التلميذ أربع آثار)</p> <p>(1) ينفع صاحبه في الدنيا والآخرة ويستمر الأجر عليه بعد الممات.                  (2) انتفاع الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل.                  (3) القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية (الفقر، التمول، البطالة ..)                  (4) يرفع من مكانة الفقير ويقوى الضعيف ويعين العاجز.                  (5) تعويد الناس على خلق البذل وفعل الخير.                  (6) ينشر المودة والمحبة والاستقرار.                  (7) يحتمل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه.</p>

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	4x0.5	<p><b>الموضوع الثاني</b></p> <p><b>أ. العناية الجزء الأول:</b>  <b>المناسبة والظروف:</b> ( يذكر التتميد أربع أفكار فقط )                  أتى الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذه الخطبة في حجة الوداع / يوم عرفة / يجبل الرحمة / في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة / في نحو مائة وأربعين ألف من المسلمين / أربعة بن أمية بن خلف يسمع الناس / حيث قال قوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم...) (المائدة: 3)</p>
03.5	02-4x0.5 1.5-3x0.5	<p><b>ب. بعض الجرائم التي عالجها الإسلام بالعقوبات :</b>                  جريمة الزنا / جريمة القذف / جريمة شرب الخمر / جريمة القتل / جريمة الحرابة .....  <b>ملاحظة:</b> يذكر التتميد أربع جرائم عالجها الإسلام. ولا يشترط الشرح.                  عقوبة ثلاثة جرائم: <u>يذكر ثلاثة فقط + الشرح دون دليل / أو ذكر الدليل لو حده إجابة كاملة.</u>                  عقوبة القذف: الجلد + الشرح أو الدليل                  عقوبة شرب الخمر: نفس حد القذف + الشرح أو دليل                  عقوبة الزنا: الجلد أو الرجم + الشرح أو الدليل                  عقوبة القتل: القصاص + الشرح أو الدليل                  عقوبة الحرابة: القتل أو الصلب أو التقطيع عن خلف أو النفي من الأرض (المسجن) + الشرح أو الدليل</p>
02.5	0.5 0.5 2x0.5 0.5	<p><b>ج. تعريف الإجماع:</b> <u>ثقة: الاتفاق والعزم والتصميم.</u>  <b>اصطلاحاً:</b> هو اتفاق جميع مجتهدي أئمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.                  يذكر التتميد أربع مفاهيم سليمة في التعريف الاصطلاحي على الأقل دون خلط .  <b>أنواعه:</b> إجماع مكتوي / إجماع صريح + (شرح)</p>
02	4x0.5	<p><b>د. بيان حقوق الطفل مجهول النسب:</b> ( يذكر التتميد أربعة حقوق فقط )                  حقه في الحضانه والرعاية والإرضاع والتفقه والسكن والتعليم والتربية وغير ذلك من الحلول المادية والمعنوية ويشمل:                  - الحق في الحاجات الأساسية للحياة. / - ضمان العيش الكريم. / - تولى أمورهم ورعايتهم.                  - استحباب الوصية له. / - الحق في إعطائه اسماً وهوية. / - حقهم في الأخوة في الدين.                  - الحق في عدم التعرض له بما يسئ إلى سمعته أو يؤذي نفسه.                  ذكر الآية هو ذكر لحقين ( فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ) الأحزاب 5</p>

04	4×01	<p>3. استخرج أربعة أحكام وفوائد:                  (1) تحريم الاعتداء على الدماء والأرواح. (2) تحريم أكل أموال الناس بالباطل.                  (3) تحريم الاعتداء على الأبرص. (4) بيان حرمة الزمان والمكان الذي لم يأت فيه الضريبة.                  (5) بيان أن الخطاب موجه للناس كافة. (6) بيان أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بلغ الرسالة.                  (7) إسهاد الصحابة -رضوان الله عليهم- على صلوات الرسل.</p>
02.5	0.5	<p>اجابة الجزء الثاني:                  1. أ. مفهوم العمل: كل جهد بشري مشروع (فكري أو بدني) يبذله الإنسان ليعود عليه وعلى غيره بالنفع.                  ب. نظرة الإسلام للعمل:                  (1) حث القرآن والسنة على العدل، وهذا يدل على مكانته وأهميته في الإسلام.                  (2) يعتبر العمل في الإسلام عبادة يقرب بها الإنسان إلى خالقه، ويأجر عليها.                  (3) ينظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمييد. (4) يجعل الفرد فاعلاً في مجتمعه.                  (5) يعزّز الإنسان الجد والنشاط. (6) ربطه بالجزاء في الدنيا والآخرة. (7) التزم به الأئبياء.                  (8) يعتبر العمل شرفاً وجزاً للإنسان، يحفظ به كرامته ومكانته. (9) قرنه بالعقيدة والإيمان.                  (10) جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة.</p>
01.5	3×0.5	<p>2. بيان الآثار السلبية للإبطالة: ( يذكر التلميذ ثلاثة آثار صحيحة فقط)                  - إهدار وتعطيل الطاقات، وطمس المواهب.                  - ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع.                  - سيول إلى الفقر والتبعية والتخلف.                  - شيوع الاتعراف والجريمة في المجتمع.                  - غياب الأمن والاستقرار في الأسرة والمجتمع.                  - التشجيع على الكسل والسلبية والتوكل والمعاصي.                  - تقادم المشاكل الأسرية والاجتماعية.                  - انتشار اليأس والعجز وعدم الرضا و الكآبة والانتطواء على الذات.                  - تصدع كيان الأسرة والمجتمع.</p>
02	4×0.5	<p>3. ذكر أربعة واجبات للعامل: (للذكر لا للحصر).                  (1) معرفة طبيعة العمل وماهيته والمهام الممندة إليه.                  (2) يؤدي العمل على أتم وجه.                  (3) أداء المطلوب منه دون تقصير.                  (4) التحلي بروح المسؤولية تجاه العمل.                  (5) الإقتان والإحسان في أداء العمل.                  (6) الإخلاص والأمانة وعدم الغش وتضييع الوقت.                  (7) عدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية.                  (8) عدم الخيانة بأي شكل كانت.</p>