

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مع	مجزأة	
I/ Compréhension		
1,5		1 La thèse défendue par l'auteur est : L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
1.5	0.75x2	2 Mot et expression qui s'opposent à « la rue » : - « l'école » - « milieu familial »
1.5	0.25x6	3 a-Enfant au vocabulaire limité : <i>discourtois, impoli, agressif.</i> b- Enfant au vocabulaire riche : <i>langage correct, civilité, vocabulaire adéquat.</i>
1	0.25x4	4 "Langage correct" : quatre adjectifs du 1 ^{er} paragraphe – adéquat – fourni – riche – varié – attachant accepter : - attractifs
2	0.50x4	5 Champ lexical de "langue" : mots – vocabulaire – substitués – langage – verbale – langagières – paroles – vocables – lexical – idiomes
1.5	0.50x3	6 -« ils » : le pronom désigne « les mots acquis dans la prime jeunesse ». -« le » : le pronom renvoie à « l'esprit de l'enfant ». accepter : l'enfant -« lui » le pronom renvoie à « l'enfant »
1.5	0.75x2	7 Les deux arguments développés par l'auteur sont : - <i>Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.</i> - <i>Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent.</i>
0.5		8 "subséquemment" exprime : la conséquence
1.5	0.25x6	9 Les mots et les expressions dans l'ordre : « apprend - neutre – acquis - développement - transformations mentales - communication ».
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemples : - Influence du langage sur le comportement de l'enfant - Relation entre la langue et la violence », etc.
14 نقطة		

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجم	مجزأة	
I/ Compréhension		
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte « <i>glorifie la Révolution de Novembre 1954</i> ».
1	0.5x2	2 « ... recouvrer la souveraineté... » (2 ^{ème} paragraphe). Les bonnes réponses sont : - Reconquérir. - Retrouver.
1.5	0.25x6	3 a- Une poignée d'homme : la détermination, la volonté, résolument décidés . b- Le colonialisme : sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive .
2	0.5x4	4 Le champ lexical de « révolution » (2 ^{ème} paragraphe) : « Une poignée d'hommes – moyens de lutte - événements politiques – écho d'un événement majeur – joug colonial - guerre - sacrifices suprêmes »
1.5	0.5x3	5 « ils avaient », le pronom personnel renvoie à : « jeunes » - accepter : poignée d'hommes « sa tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à « l'occupant » « sa liberté » : l'adjectif possessif renvoie au « peuple »
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : – tyrannie aveugle – machine de destruction – le pays à feu et à sang – expédition exterminative
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : « soulèvement armé - espérance - sacrifices - reconnaissance - suscité - ambitions ».
1		8 Le passage qui montre : "...un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées..."
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte. Exemple : - « Novembre : un espoir pour les algériens » - « Gloire à Novembre 1954 », etc.
14 نقطة		

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
<u>06 Pts</u>	0,25	<p>II. Production écrite : (06pts)</p> <p>Compte-rendu Objectif :</p> <p>1- Organisation de la production (02 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous-titres - Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"> - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre-sens - emploi des connecteurs - Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire) <p>2- Planification de la production (02 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - choix énonciatif (en relation avec la consigne) - choix des informations (sélection des informations essentielles) <p>3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - correction des phrases au plan syntaxique - adéquation du lexique à la thématique - utilisation adéquate de signes de ponctuation - emploi correct des temps et des modes - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ). <hr/> <p>Production libre : (06pts)</p> <p>1- Organisation de la production (02pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"> - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre-sens - emploi des connecteurs - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion) <p>2- Planification de la production (02pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - choix énonciatif (en relation avec la consigne) - choix des informations (originalité et pertinence des idées) <p>3- Utilisation de la langue de manière appropriée (02pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> - correction des phrases au plan syntaxique - adéquation du lexique à la thématique - utilisation adéquate de signes de ponctuation - emploi correct des temps et des modes - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).
	0,25	
	0,25 x 4	
	0,5	
	01	
	01	
	01	
	0,25	
	0,25	
	0,25	
0,25		
<u>06 Pts</u>	0,25	
	0,25 x 4	
	0,25 x 3	
	1	
	1	
	1	
0,25		
0,25		
0,25		
0,25		