

الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2010

اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب(ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
02.5	0.5	الموضوع الأول التمرين الأول : (5 نقاط) 1- التحليل المقارن : تبيين التسجيلات أن حركية التفاعلات الإنزيمية مع الغلوكوز كبيرة ومنعدمة مع الفلاكتوز والسكروز ب- المعلومة : تأثير نوعي بالنسبة لنوع التفاعل . ج- الاستخلاص والتعليل : - تأثير نوعي مزدوج : * تأثير نوعي بالنسبة لمادة التفاعل - لا يحفز إلا أكسدة الغلوكوز . * تأثير نوعي بالنسبة لنوع التفاعل - تأثير على نفس المادة بإنزيمين مختلفين .	
	0.5		
	0.5×3		
02.5	0.5	2- تعريف الموقع الفعال : هو جزء من الإنزيم مشكل من أحماض أمينية محددة وراثيا : شكلا، عددا ونوعا. له القدرة على التعرف النوعي على مادة التفاعل وتحويلها. ب- الأدلة التي تقدمها الوثيقة (2) بشكليها (أ ، ب) حول التخصص الوظيفي للإنزيم تتمثل في : * تغيرات في الشكل والموقع للأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال، حيث أن : - الشكل (أ) يبين أحماضا أمينية متفرقة. - الشكل (ب) يبين تجمع الأحماض الأمينية. ففي وجود مادة التفاعل، يثبت جزء منها مع بعض الأحماض الأمينية (موقع التثبيت)، والجزء الآخر يثبت على أحماض أمينية أخرى، والتي تشكل الموقع التحفيزي .	
	0.5×4		
1.75	×0.25 2	التمرين الثاني : (08 نقاط) 1- أ- التعرف على الشكلين أ و ب : الشكل أ: ما فوق بنية الصانعة الخضراء. الشكل ب: ما فوق بنية الميتوكوندري. ب- كتابة البيانات من 1 إلى 10 1- غشاء خارجي للصانعة الخضراء 2- غشاء داخلي 3- صفيحة حشوية 4- مادة أساسية 5- بذيرة 6- غشاء خارجي للميتوكوندري 7- غشاء داخلي للميتوكوندري 8- فراغ بين الغشائين 9- ستروما 10- عرف. 2- تفسير النتيجة: انطلاق الأكسجين يعود إلى التحليل الضوئي للماء. التوضيح: $2H_2O \rightarrow 4H^+ + O_2 + 4e^-$ أما عدم تركيب الجزيئات العضوية يعود لغياب CO_2 .	
	1.25		
	×0.25 3		
0.75	0.25 0.5	3- ما يمكن استخلاصه من هذه النتائج هو أن تثبيت CO_2 يتم على مستوى المادة الأساسية ويتم التثبيت بكمية أكبر عند توفر H^+ و $NADPH$ و ATP .	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب (5): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
0.5	0.5	<p>4- ما يمكن استنتاجه من هذه التجربة هو أن الميتوكوندري لا تستعمل مواد أيضية مختلفة بل تستعمل حمض البيروفيك.</p> <p>5- أ- إن هذا المركب هو أستيل مرافق أنزيم أ. الصيغة الكيميائية $CH_3-CO-S-CoA$</p> <p>ب- الشرح: يتضمن مرحلة التحلل السكري التي يمكن اختصارها فيما يلي:</p> <p>يتم على مستوى الهيولى:</p> $C_6H_{12}O_6 \xrightarrow[2ADP+P_i]{2NAD \rightarrow 2NADH; H^+} 2CH_3-CO-COOH$ <p>غلوكوز حمض بيروفيك 2ATP</p> <p>مرحلة تشكيل أستيل مرافق أنزيم أ</p>	
4.25	0.5 0.25 2×0.5	$2CH_3-CO-COOH \xrightarrow[2CoA.SH]{2NAD \rightarrow 2NADH; H^+} 2CH_3-CO-S-CoA$ <p>حمض بيروفيك أستيل مرافق الأنزيم أ 2CO₂</p> <p>يتعرض حمض البيروفيك إلى نزع غازات CO₂ و H بوجود مرافق أنزيم أ. فيتم تشكيل أستيل مرافق أنزيم أ (مستوى الميتوكوندري).</p> <p>ج- إن مجموعة التغيرات التي تطرأ على هذا المركب (C₂) على المادة الأساسية يطلق عليها اسم حلقة كريبس.</p>	
	6×0.25	<p>أسيتيل قرين الأنزيم أ. (C_2) Acetyl $CH_3-C(=O)-S-CoA$</p> <p>الميتوكوندري</p> <p>أوكزال خليك (C₄) حمض السيتريك (C₆) NADH₂ NAD CO₂ FADH₂ FAD GTP GDP</p> <p>دورة كريبس</p>	

تابع الإجابة للنموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب(ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
03.25	4×0.5	<p>التمرين الثالث: (07 نقاط)</p> <p>1- تحليل التسجيلات المحصل عليها : التجربة 1:</p> <p>عند إحداث تنبيه فعال في العصبون N1 تم تسجيل منحنيات متماثلة لكمونات عمل على مستوى أجهزة راسم الاهتزاز المبهطي (ج 1 ، ج 2 ، ج 3).</p> <p>التجربة 2 : عند حقن كمية G1 (كمية قليلة) من الأستيل كولين بين العصبونين N1 و N2 لم تسجل أية استجابة في الجهازين (ج 1 ، ج 3) بينما سجل كمون غشائي على مستوى الجهاز (ج 2).</p> <p>التجربة 3 : عند حقن كمية G2 (كمية أكبر) من الأستيل كولين بين العصبونين N1 و N2 لم تسجل أية استجابة في الجهازين (ج 1) بينما سجل كمون عمل على مستوى الجهازين(ج 2 و ج 3).</p> <p>التجربة 4 : عند حقن كمية G3 (كمية كبيرة) من الأستيل كولين داخل العصبون N2 لم تسجل أية استجابة في الأجهزة الثلاثة (ج 1 ، ج 2 ، ج 3) .</p>	-I
	0.5	<p>2- تبيان أن انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك مشفرة بتركيز الأستيل كولين:</p> <p>- يتبين من التسجيلات المحصل عليها في التجريبتين 2 و 3 أن كمية الأستيل كولين المحقونة في الشق المشبكي هي التي تتحكم في توليد كمون العمل في الغشاء بعد المشبكي بشرط أن لا تقل عن عتبة معينة .</p>	
	0.25	<p>3- تحديد مكان تأثير الأستيل كولين :</p> <p>- يؤثر الأستيل كولين على السطح الخارجي لغشاء العصبون بعد مشبكي .</p>	
	0.5	<p>4- الاستخلاص :</p> <p>- تؤدي الرسائل العصبية المشفرة بتواتر كمون عمل على مستوى العصبون قبل المشبكي إلى تغير في كمية المبلغ العصبي الذي يتسبب في توليد رسالة عصبية في العصبون بعد مشبكي .</p>	
01.5	2×0.25	<p>1- التعرف على العناصر " أ " وتحديد طبيعتها الكيميائية :</p> <p>* تمثل العناصر " أ " مستقبلات قنوية للأستيل كولين .</p> <p>* ذات طبيعة بروتينية .</p>	-II
	0.5	<p>2- تفسير النتائج المحصل عليها على مستوى (ج 2) :</p> <p>شغلت جزيئات α بنغاروتوكسين المواقع الخاصة بتهيئة الأستيل كولين وبالتالي منعت هذا الأخير من توليد استجابة في العصبون بعد مشبكي .</p>	
	0.5	<p>3- استنتاج طريقة تأثير الأستيل كولين على مستوى المشبك :</p> <p>يؤثر الأستيل كولين على مستوى الغشاء بعد المشبكي ، حيث يثبت على مستقبلات قنوية نوعية مرتبطة بالكيمياء مؤديا إلى فتح القنوات ، مما يسمح بتدفق داخلي لشوارد +Na .</p>	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة - الشعب (ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
2.25	4×0.25	<p>* آلية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وصول موجة زوال الاستقطاب 2- فتح القنوات المرتبطة بالفولطية لـ Ca^{+2} الموجودة في نهاية العصبون قبل المشبكي حيث تنتقل Ca^{+2} إلى داخل الزر . 3- حدوث هجرة داخلية للحويصلات المشبكية . 4- تحرير المبلغ العصبي في الشق المشبكي . 5- تثبيت المبلغ العصبي على المستقبلات القوية الموجودة في الغشاء بعد المشبكي . 6- توليد كمون عمل في العصبون بعد المشبكي . 7- تفكيك المبلغ العصبي . 8- عودة امتصاص نواتج التفكيك . 	-III
	5×0.25	<p>* الرسم التخطيطي :</p>	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب(ة): علوم تجريبية

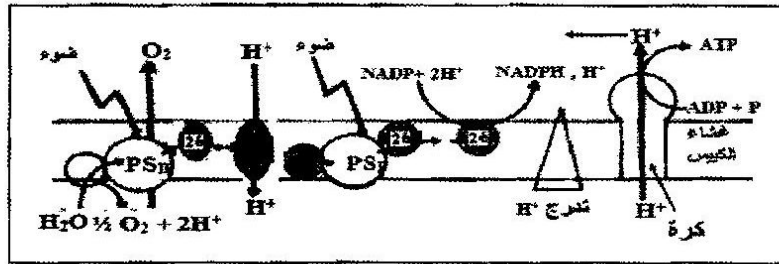
العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني	
		التمرين الأول: (07 نقاط)	
	4×0.25	1- البيانات: 1- ARNm 2- ريبوزوم 3- ARNt 4- حمض أميني	-I
	0.25	2 - يتم ارتباط الحمض الأميني على الموقع الخاص به في ARNt وهذا بعد تنشيطه في وجود ATP والأنزيم الخاص به.	
	0.5	3- الصيغة الكيميائية للمركب ،	
		$\begin{array}{c} R_2 \\ \\ NH_2-CH-CO-NH-CH-CO-NH-CH-COOH \\ \qquad \qquad \qquad \\ R_1 \qquad \qquad \qquad R_3 \end{array}$	
		*الآلية	
		المرحلة الأولى: البداية	
	2×0.5	- تثبيت تحت الوحدة الصغرى للريبوزوم على ARNm الذي تكون رامته الأولى AUG .	
		- وصول ARNt حاملا معه حمض أميني Met .	
		- تثبيت تحت الوحدة الكبرى للريبوزوم حيث بداية عمل الريبوزوم (الترجمة).	
		* المرحلة الثانية: الاستطالة	
	4.25	- توضع ARNt آخر حاملا معه حمض أميني (س) على الرامزة الموالية والموافقة.	
		- تشكل رابطة ببتيدية بين Met و الحمض الأميني (س) و انفصال الرابطة بين Met و ARNt الذي يغادر الريبوزوم .	
	0.5	- يتحرك الريبوزوم بمقدار رامزة واحدة حيث يتوضع ARNt الحامل للحمض أميني (ص) على الرامزة الموافقة حيث تتشكل رابطة ببتيدية بين (س) و(ص).	
		4- الرسم التخطيطي لمرحلة الاستساخ	
	4×0.25		

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب(ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
2.75	6×0.25	<p>1- المقارنة مع التعليل : $pH_i > pH$ — لأن تحرك الحمض الأميني (س) في المجال الكهربائي كان نحو القطب الموجب فهو مشحون بالسالب وبالتالي فقد سلك سلوك حمض في هذا الوسط. $pH_i < pH$ — مسافة تحرك الحمض الأميني (ع) في المجال الكهربائي معدومة لأن تحرك الحمض الأميني (ص) في المجال الكهربائي كان نحو القطب السالب فهو مشحون بالموجب وبالتالي فقد سلك سلوك قاعدة في هذا الوسط.</p>	-II
	3×0.25	<p>2- الصيغة الكيميائية: تقبل إحدى الإجابتين: الإجابة 1 : الوحدة(س): $\begin{array}{c} H_3N^+ - CH - COO^- \\ \\ (CH_2)_2 \\ \\ COO^- \end{array}$</p> <p>الوحدة (ع): $\begin{array}{c} H_3N^+ - CH - COO^- \\ \\ CH_3 \end{array}$</p> <p>الوحدة (ص): $\begin{array}{c} H_3N^+ - CH - COO^- \\ \\ (CH_2)_4 \\ \\ + NH_3 \end{array}$</p> <p>الإجابة 2 : الوحدة(س): $\begin{array}{c} H_2N - CH - COO^- \\ \\ (CH_2)_2 \\ \\ COO^- \end{array}$</p> <p>الوحدة (ع): $\begin{array}{c} H_3N^+ - CH - COO^- \\ \\ CH_3 \end{array}$</p> <p>الوحدة (ص): $\begin{array}{c} H_3N^+ - CH - COOH \\ \\ (CH_2)_4 \\ \\ H_3N^+ \end{array}$</p>	
	0.5	3- الخاصية: خاصية أنفوتيرية(حمقلية)	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب(ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
2.5	2×0.25 4×0.5	<p>التمرين الثاني: (06 نقاط)</p> <p>1- أ - شروط انطلاق الأكسجين: - وجود الضوء. - وجود مستقبل للإلكترونات . ب- تفسير النتائج التجريبية: - المرحلتان 1، 2: عدم انطلاق الأكسجين، لعدم تحلل الماء سواء في غياب أو وجود الضوء . - المرحلة الثالثة : - انطلاق الأكسجين : يحفز الضوء الأنظمة الضوئية، فتأكسد بفقدان الإلكترونات. - إرجاع أكسالات البوتاسيوم الحديدي (Fe^{+3}) : $2 Fe^{3+} + 2 e^{-} \longrightarrow 2 Fe^{2+}$: يرجع عن طريق الـ e^{-} المتحررة، وفق : - المرحلة الرابعة : تختلف نتائج التجربة الرابعة عن الثالثة لغياب الضوء</p>	
1.75	5×0.25 0.5	<p>2- أ - التطويل المقارن : - تماثل تطور تركيز الأكسجين و تركيز الـ ATP المتشكل . - في الحالتين : - تركيز O_2 و الـ ATP ثابت في الظلام . - عند الإضاءة وقبل إضافة الـ ADP و الـ Pi تزايد طفيف للتركيز . - عند إضافة الـ ADP و الـ Pi تسجل زيادة معتبرة في التراكيز . - عند العودة إلى الظلام تثبت التراكيز عند قيمة معينة . ب- الاستنتاج : هناك علاقة بين توفير كل من الـ ADP و الـ Pi والضوء في تشكيل كل من O_2 و ATP</p>	
1.75	0.75 01	<p>3- رسم تفسيري للمرحلة المدروسة : - الرسم : - البيانات :</p>	



تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة : علوم الطبيعة والحياة الشعب (ة): علوم تجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
2.25	4×0.25	التمرين الثالث: (07 نقاط) 1- البيانات: 1- غليكوبروتينين 2- بروتينين ضمنى 3- فوسفوليبيدات 4- غليكوليبيد	- I
	2×0.25	2- تحديد السطح: السطح (أ) : خارجي السطح (ب) : داخلي	
	0.25	* التعليل: وجود سلاسل سكرية (بروتينات سكرية-ليبيدات سكرية) جهة السطح(أ)	
	2×0.25	3- مميزات الغشاء الهولي: - وجود بروتينات كروية ضمنية وسطحية تتخلل طبقة فوسفوليبيدية مضاعفة (فسيفسائية) ولها إمكانية الحركة. - ميوعة الغشاء الهولي يسمح له بأداء وظيفته.	
3.25	0.5	التجربة الأولى: 1- التفسير: مهاجمة البلعميات للخلايا للمقاومة المعالجة يدل على أنها أصبحت بمثابة أجسام غريبة لا تنتمي إلى الذات نتيجة تخريب جزيئات الغليكوبروتينين بواسطة إنزيم الغلوكوسيداز.	- II
	2×0.25	2- أهمية العنصر (1): يعتبر العنصر (1) مؤشر الهوية البيولوجية * اسمه : CMH التجربة الثانية : 1- التحليل:	
	6×0.25	الوسط 1: عدم قدرة الخلايا T ₈ بمفردها على تخريب الخلايا السرطانية. الوسط 2: تم التعرف على الخلايا السرطانية من طرف الخلايا T ₄ و T ₈ المحسنة سابقا ومهاجمتها وتخليبها	
	0.5	الوسط 3: عدم قدرة الخلايا T ₄ مع IL ₂ على تخريب الخلايا السرطانية . الوسط 4: تم التعرف على الخلايا السرطانية من طرف الخلايا T ₈ المحسنة سابقا ومهاجمتها وتخليبها في وجود IL ₂ .	
	0.25	الوسط 5: لم يتم تخريب الخلايا العادية رغم وجود الخلايا T ₈ و T ₄ معا. 2- المعلومات المستخرجة: تتحسس الخلايا T ₄ با لخلايا السرطانية الغربية فتفرز الأنترلوكين 2 المحفزة لـ T ₈ والتي تتمايز إلى LTC المفرزة لمادة البرفورين المخرب للخلايا 3- نمط الاستجابة المناعية خلوية	
1.5	6×0.25	الرسم التخطيطي يتضمن الرسم: - تقدم الخلية البلعمية محدد المستضد السرطاني إلى كل من الخلايا T ₄ و T ₈ عن طريق CMHI و CMHII - تنشيط الخلايا T ₄ و T ₈ عن طريق IL ₁ - تكاثر ثم تمايز T ₈ إلى LTC عن طريق IL ₂ - LTC تفرز مادة البرفورين التي تخرب غشاء الخلية السرطانية.	- III