

المدة : 03 سا و 30 د

الإجابة النموذجية للموضوع الأول (شعبة : لغات أجنبية)

1- هل يُعدُّ المنطقُ الاستقرائي بديلاً كافياً للمنطق الأرسطي ؟

النقاط		الغرض منها	المحطات
جزئية	مفصلة	تقديم المشكلة	
04	01	- الإشارة إلى أنواع المنطق وتعدد أسسه.	طرح الإشكالية
	01	- ضبط طبيعة المنهجين الاستنتاجي والاستقرائي .	
	01	- الاختلاف حول القواعد المنطقية في كل من المنهجين.	
	0.5	- هل يمكن لقواعد المنطق الاستقرائي (المنهج التجريبي) أن تجعل البحث العلمي يستغني عن المنطق الصوري بصورة مطلقة ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04		تحليلها	الجزء الأول
	01	انصار المنطق الاستقرائي (بيكون- جون ستيوارت مل) يقوم المنطق الاستقرائي بوصفه بديلا عن المنطق الصوري.	
	01	- الحجة : قواعد الاستقراء تستمد نجاحها من تطابقها مع الواقع واستثماره على النقيض من المنطق الصوري.	
	0.5	- مثلا : قواعد البحث في المنهج التجريبي (القوانين العلمية وتطبيقاتها)	
	0.5	- نقد الحجة شكلا : الحجة صحيحة لكنها مبالغة في تعميمها.	
	0.5	- نقد الحجة مضمونا : في اعتماد قواعد الاستقراء وحدها إهمال لدور العقل والاستنتاج في البحث العلمي.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	01	- انصار المنطق الصوري (أرسطو وأتباعه) : المنطق الصوري أساس كل بحث علمي.	الجزء الثاني
	01	- الحجة : المنطق الصوري آلة للعلوم، ويعصم الفكر من الوقوع في الخطأ.	
	0.5	- مثلا : القياس الصوري أداة ضرورية لتحصيل المعارف والتحقق منها.	
	0.5	- نقد الحجة شكلا: الحجة غير كافية ومبالغة في التجريد والصورية.	
	0.5	- نقد الحجة مضمونا : تطور المعرفة العلمية تاريخيا أثبت عجز المنهج الصوري من الناحية الواقعية.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	0.5	- التركيب : يستمد البحث العلمي فعاليته من المنطق الاستقرائي، لكن نون إغفال لدور المنهج الاستنتاجي.	الجزء الثالث
	0.5	- الحجة : المنهج التجريبي في العلوم الحديثة.	
	01	- إبراز الرأي الشخصي (كل ما ينسجم وقناعة المترشح الذاتية).	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره بالحجة.	
	01	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	
04		خاتمة	حل الإشكالية
	01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل: لا يمكن لقواعد المنهج الاستقرائي أن تكون بديلا عن المنطق الأرسطي بصورة مطلقة.	
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
20		المجموع	

تابع الإجابة النموذجية للموضوع الثاني (شعبة : لغات أجنبية)
 2- أثبت صحة الأطروحة القائلة : "إننا والقون من حريتنا، لأننا ندرئها إرادا مباشرا، فلا نحتاج إلى برهان، بل نحسها حسا".
 المدة : 03 سا و30 د

المحطات		الغرض منها	النقاط
		تقديم المشكلة	مفصلة جزئية
طرح الإشكالية	04	- المتعارف عليه أن حرية الإرادة يمكن البرهنة على وجودها ببراهاين مختلفة.	01
		- غير أن البعض يعتبر أن الشعور بها كاف للتعرف عليها دون برهان.	0.5
		- وأن لهذا الرأي ما يؤسسه ويؤكده.	01
		- فإذا كان التعرف على حرية الإرادة لا يحتاج إلا إلى مجرد الشعور بها، فكيف يمكن إثبات ذلك ؟	01
		- سلامة اللغة.	0.5
محاولة حل الإشكالية	04	تحليلها	
		1- عرض منطق الأطروحة:- التجربة الشعورية بحرية الإرادة كافية للتعرف عليها ومعاشتها.	01
		- لا يمكن الوثوق بالتجربة الحسية للبرهنة على وجود حرية الإرادة.	01
		- البداية تتضمن الشعور المباشر بفكرة الاختيار بين ممكنات.	01
		- والضامن لصحة هذا الشعور هو الله.	0.5
	- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة .	0.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	04	2- الدفاع عن الأطروحة :- دعم منطق الأطروحة: أ- بحجج شخصية(بالإبداع أو التيني).	01.50
		ب- مذاهب فلسفية مؤسسة :	01.50
		- توظيف الأمثلة - سلامة اللغة.	+0.5 0.5
04	3- نقد منطق الخصوم: - أما من يعترض على هذا الرأي(كسبينوزا) فيعتبر أن الشعور مصدر الخداع وغرور يحجب عنا أن ثمة حتميات تتحكم في سلوكنا.	01	
	- وإن كان في هذا الاعتراض مجافاة وإنكار لحقيقة الإرادة الإنسانية..	01	
	- إذ لا يفهم من ذلك أن الإنسان تابع لمبدأ الضرورة المطلق(أو السببية).	01	
	- توظيف الأمثلة و الأقوال الماثورة.	01	
حل الإشكالية	04	خاتمة	
		- إن الشعور بحرية الإرادة يتجسد في الإقدام والتترك، أي الاختيار بين ممكنات ولو في نطاق محدد من خلال السلوك الإنساني ؛ فهي شعور وممارسة.	01
		- مدى تناسق الحل مع منطق التحليل.	01
		- مدى وضوح حل المشكلة.	01
		- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة.	0.5
		- سلامة اللغة.	0.5
20		المجموع	

المدة : 03 سا و 30 د

تابع الإجابة النموذجية للموضوع الثالث (شعبة : لغات أجنبية)

3- كتابة مقالة فلسفية حول مضمون نص (اللغة) لديكارت

النقاط		الغرض منها	المحطات
جزئية	مفصلة	تقديم المشكلة	
04	01	- اللغة كخاصية إنسانية مميزة.	طرح الإشكالية
	0.5	- ضبط تعريف اللغة والتواصل.	
	0.5	- توظيف مادة معرفية علمية وفلسفية وتاريخية مناسبة.	
	01.5	- كيف يمكن اعتبار اللغة ظاهرة خاصة بالإنسان وحده؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
03.5	تحليلها		محاولة حل الإشكالية
	01.5	- تحديد الموقف : - شكلا : (من إذ من الملاحظ...إلى عن أفكارهم).	
	01.5	- مضمونا: اللغة تبقى قدرة لا يجاري الإنسان فيها أي مخلوق آخر .	
04.5	0.5	- سلامة اللغة.	محاولة حل الإشكالية
	01	- بيان الحجة : - شكلا: (من لا يوجد حيوان...إلى مثلنا على الكلام). (من في حين أن الناس...إلى آخر النص).	
	01	- مضمونا: فالمقارنة بين الإنسان والحيوان تبين أن الأخير ليس بقادر أن يولف كلاما مهما كانت أعضاؤه الصوتية كاملة. - والمقابلة بين الإنسان السليم والأصم الأكم تثبت أن الأخير يستطيع تعريض فقدانه لبعض الحواس بابتكار لغة رمزية خاصة به يتواصل بها.	
	01	- إما أن تكون اللغة ظاهرة حيوية بيولوجية أو إنسانية، لكنها ليست بيولوجية (للاعتبارات الواردة في مضمون الحجة). إذن فهي ظاهرة إنسانية..	
	01	- التمثيل للحجة (ذكر الببغاء، والأصم الأكم).	
04	0.5	- سلامة اللغة.	محاولة حل الإشكالية
	01.5	- تقويم ونقد الموقف: موقف صاحب النص سليم لأن العلوم الحديثة تثبته.	
	01.5	- فحص ونقد الحجة: الصورة المنطقية صحيحة شكلا ومضمونا.	
04	01	- تأسيس الرأي الشخصي (تبريره).	حل الإشكالية
	خاتمة		
	01	- تتسجم النتيجة مع منطق التحليل.	
	01	- في النتيجة تأكيد لما توصل إليه المختصون في علم اللغة العام.	
	01	- وبذلك يَسم حل المشكلة بوضوح كاف.	
04	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال الماثورة.	حل الإشكالية
	0.5	- سلامة اللغة.	
20		المجموع	