

خاص بالدبوان

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان البكالوريا..... دورة جوان 2010.....
اختبار مادة:..... الفلسفة..... الموضوع: آداب وفلسفة... الرمز:

المدة: ... 04 سا 30

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 03

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟	
04	01	ضبط مفهوم الأخلاق	لرح المشكلة
	01	- التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري	
	01	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم نسبية ؟	
	0.5	- صحة المعلومات	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- الأطروحة : الأخلاق من طبيعة مطلقة	محاولسة حل المشكلة
	01	-الحجة: الموقف العقلي (افلاطون- المعتزلة- كانط) + الأخلاق واحدة في قدسياتها) نظرا لكونها متعالية - وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال	
	01	- نقد الحجة : لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع .	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- نقيض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).	محاولسة حل المشكلة
	01	-الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون -النفعيون - سارتر)	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال	
	01	- النقد: لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية (الصدق والأمانة ... الخ)	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01+01	- التركيب : القيمة الخلقية تجمع بين المطلقية في المبدأ والنسبية في التطبيق	
	01+01	- إبراز الرأي الشخصي - تبريرا لرأي الشخصي - مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر	
04	01	- الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع	
	01+01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل - ومدى وضوح حل المشكلة	
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة	
20		المجموع	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التقطيع مادة:الفلسفة... الشعب:.....آداب وفلسفة..... المدة: 04 سا و 30 د.....

النقاط		الغرض منها	المحطات	
جزئية	مفصلة	يقال : « إن الإنسان الراشد لا يحس الأشياء بل يدركها » دافع عن صحة هذه المقولة	طرح المشكلة	
04	01	- فكرة شائعة: لا فرق بين الإحساس والإدراك .		
	01	- نقيضها(الموضوع) : الإحساس يختلف عن الإدراك		
	0.5	- إذا كانت هذه الأطروحة صادقة .		
	01	- كيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟		
	0.5	- سلامة اللغة		
جزئية	مفصلة	تحليلها	محاولة حل المشكلة	
04	01	- عرض منطق الأطروحة : الإحساس يتميز عن الإدراك.		الجزء الأول
	01	- عرض مسلماته: الإحساس والإدراك يختلفان من حيث الطبيعة.		
	01	- عرض البرهنة : الإحساس وحده لا يحقق معرفة مجردة.		
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01	- تدعيم الأطروحة بحجج شخصية.		الجزء الثاني
	01	ادراك المسافات البعيدة عملية عقلية.		
	01	- الإستئناس بمذاهب فلسفية: ألان- ديكارت- باركلي.		
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.		
	0.5	سلامة اللغة		
04	01	- نقد خصوم الأطروحة : النظرية الحسية.		الجزء الثالث
	01	- نقد منطق الخصوم بحجج شخصية: الحواس لا يوثق فيها.		
	01	- مذاهب فلسفية مؤسسة(النظرية الجشتالتية والظواهرية)		
	01	- توظيف الأمثلة والأقوال		
جزئية	مفصلة	(الخاتمة)		حل المشكلة
04	01	- إذن أطروحة النظرية العقلية صحيحة يجب الأخذ بها والدفاع عنها .		
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل		
	01	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة		
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال		
	0.5	- سلامة اللغة		
20	المجموع		ملاحظة	

الإجابة النموذجية وسلم التقطيع مادة: الفلسفة. الشعب: أداب وفلسفة..... المدة: 04سا و30 د

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الثالث: النص لـ: كارل ماركس	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01+0.5	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.	طرح المشكلة
	01.5	- هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟	
	0.5	- انسجام التقديم مع الموضوع	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	02	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإنسان.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- الحجة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	
	01	- النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان	
	01	- التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت	
	0.5	- الصياغة المنطقية: إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان أو مختلف - لكن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان - إذن فهو مختلف عنه	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- مناقشة ونقد: لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.	
	01	- حجة صاحب النص واقعية.	
	01	- بناء الوقف الشخصي: إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير	
	01	- مدى فهم التلميذ لمضمون النص.	
04	01	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	حل المشكلة
	01	- مدى تناسب الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال	
	0.5	- سلامة اللغة	
20	20		المجموع