

الإجابة النموذجية وسلم التقييط - مادة: الفلسفة - شعبة: ع.تجريبية، رياضيات - هل يمكن إرجاع بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول : هل يمكن إرجاع المفاهيم الرياضية إلى التجربة الحسية؟	
04	01	-تعريف الرياضيات	طرح الإشكالية:
	01	-- الإشارة إلى الاختلاف حول نشأة المفاهيم الرياضية	
	01	-هل المفاهيم الرياضية من وحي التجربة؟	
	0.5	-صحة المعلومات	
	0.5	-سلامة اللغة	
04	01	*الأطروحة: عرض موقف التجريبيين: التجربة أصل المفاهيم الرياضية..	محاولة حل الإشكالية
	0.5	الحجة: -تاريخ الرياضيات يؤكد أن فن المساحة سابق على علم الهندسة النظرية.	
	0.5	-الأشكال الهندسية انعكاس لما يوجد في الطبيعة.	
	01	-النقد: هناك مفاهيم رياضية ليست مستوحاة من الواقع الحسي.	
	0.5	-الأمثلة والأقوال	
	0.5	-سلامة اللغة	
04	01	*نقيض الأطروحة: المفاهيم الرياضية ذات نشأة عقلية (الموقف العقلي).	محاولة حل الإشكالية
	01	-الحجة: الرياضيات فطرية قبلية لا يوجد في التجربة ما يقابلها.	
	01	-النقد: علم النفس أثبت أن تعلم الطفل للمفاهيم الرياضية يقترن بالأشياء الحسية.	
	0.5	-الأقوال و الأمثلة	
	0.5	-سلامة اللغة	
04	01	*التركيب: - المفاهيم الرياضية مصدرها تفاعل العقل و التجربة معا.	حل الإشكالية
	01+01	-إبراز الرأي الشخصي + تبريره	
	01	-الأقوال و الأمثلة	
04	01	-المفاهيم الرياضية ليست حسية فقط	حل الإشكالية
	01	-مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	
	01	-مدى وضوح حل المشكلة	
	0.5+0.5	-الأقوال و الأمثلة + سلامة اللغة	
20/20	المجموع		

39

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01	<p>الموضوع 2 : يقول سارتر : " إن الآخر ليس شرطا فقط لوجودي، بل هو أيضا شرطا للمعرفة التي أكونها عن نفسي." دافع عن هذه الأطروحة.</p> <p>- الفكرة الشائعة: يرى بعض الفلاسفة أن الأنا بإمكانه التعرف على ذاته دون الحاجة إلى الآخر.</p> <p>- نقبض الفكرة الشائعة: الآخر ضروري لمعرفة الذات لذاتها.</p> <p>- الدفاع عن هذه الأطروحة.</p> <p>المشكلة: كيف يكون الغير شرطا لازما في معرفة الأنا لذاته؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	طرح الإشكالية (المقدمة)
	01		
	0.5		
	01		
	0.5		
04	01	<p>- ضبط الموقف كفكرة: يرى بعض الفلاسفة أن الغير عنصر أساسي في معرفة الإنسان لذاته.</p> <p>- المسلمة: الأنا يعيش مندمجا في نحن.</p> <p>- البرهنة والنتائج:</p> <p>1- الوعي بالذات هو وعي بذات مندمجة، متفاعلة مع محيطها الاجتماعي.</p> <p>2- التواصل مع الغير هو أساس الوعي بالذات، أي التواصل بين الأنا والأنت.</p> <p>3- تشكل اللغة التعاطف مع الغير، المحبة، الصداقة هي أدوات ضرورية لشعور الأنا بذاته.</p> <p>- ومنه، فإن وجود الغير ضروري لمعرفة الإنسان لذاته.</p> <p>- الأمثلة والأقوال.</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	محاولة حل الإشكالية
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		
04	01	<p>الدفاع عن الأطروحة :</p> <p>- بحجج شخصية: 1- إن وعي الأنا بذاته يستلزم الوعي بالآخر.</p> <p>2 - الغير لا يشبهني تماما ولا يختلف عني كلية، لذا أنا في حاجة إليه وهو في حاجة إلي.</p> <p>- الاستئناس بأراء فلسفية: يعتقد سارتر أن الغير هو الوسيط الضروري بيني وبين نفسي، لأنه يحدد لي اسما ويشجعني على تكوين ذاتي بطريقة متميزة. أو أطروحات فلسفية أخرى</p> <p>- توظيف الأمثلة والأقوال.</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		
04	01	<p>- عرض منطق الخصوم:</p> <p>يرى عدد آخر من الفلاسفة منهم ديكارت أن النفس البشرية واحدة ولذلك يكون الأنا في غنى عن الآخر لمعرفة نفسه.</p> <p>- نقد منطقهم:</p> <p>1- الأنا المطلق المستقل عن الغير غير ممكن واقعا.</p> <p>2- الآخر لا يوجد بصورة مستقلة عن الأنا بل يحتاج كل منهما إلى الآخر.</p> <p>3- نظرة البعض إلى الغير كعدو (الصراع، التنازع) أمر يقوم على الإقصاء.</p> <p>-توظيف الأمثلة والأقوال.</p>	
	01		
	01		
	0.5		
	0.5		

الإجابة النموذجية وسلم التقطيع – مادة: الفلسفة – شعبة: ع.تجريبية، رياضيات – هل يمكن إرجاع بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01	- التأكيد على مشروعية الدفاع : نستنتج أن الآخر شرط ضروري لمعرفة الذات لذاتها . ومنه فالأطروحة سليمة وينبغي تبنيها والدفاع عنها؛	حل الإشكالية
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل ؛	
	01	- مدى وضوح الحل ؛	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال ؛	
	0.5	- سلامة اللغة ..	
20/20	20/20	المجموع	

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط – مادة: الفلسفة – شعبة: ع.تجريبية، رياضيات – هل يمكن إرجاع بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
الموضوع الثالث: النص			
04	01	- الإنسان المعاصر في موقف حرج وسط خطابات معرفية علمية وفلسفية متعارضة.	طرح الإشكالية:
	01	- برتراند راسل يحاول الدفاع عن الفلسفة.	
	01	- ما هي رسالة الفلسفة الأولى؟	
	0.5	- صحة المعلومات	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	*الموقف: - الفكر الفلسفي يقظ يحرر الإنسان من الأفكار المسبقة.	محاولة حل الإشكالية
	01	- الفكر الفلسفي نقدي يربط القضايا بمجالها المعرفي ويحدد المنهج المناسب لها.	
	01	-رسالة الفلسفة الأولى أنها تعلمنا أن فهم العالم وإدراك حقائق الأشياء ليست عملية سهلة.	
	0.5	- الاستئناس بعبارات النص	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	*الحجة: - بفضل الفلسفة تبين أن مظاهر اليقين العلمي خطأ فادح.	محاولة حل الإشكالية
	01	- هناك قضايا حياتية ليست من اختصاص العلم .	
	01	-الاعتماد على العلم فقط مجازفة	
	0.5	- الاستئناس بعبارات النص	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	*المناقشة: - جعل راسل العلم في حاجة إلى الفلسفة لتسهم في تطويره	حل الإشكالية
	01	- أزال راسل كل الحدود الفاصلة بينهما رغم اختلافهما.	
	01	- لقد وفق راسل في الدفاع عن الفلسفة دون انحياز.	
	0.5+0.5	- الرأي الشخصي وتأسيسه + تبريره	
04	01	- الفكر العلمي والفلسفي لا يتعارضان.	حل الإشكالية
	01	- رغم تطوره، لا يستطيع العلم الإحاطة بكل قضايا الإنسان	
	01	- الإنسان المعاصر في حاجة إلى الفلسفة بقدر حاجته إلى العلم	
	0.5+0.5	- الأقوال والأمثلة + سلامة اللغة	
20	المجموع		